

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SP 273 ROK SZKOLNY 2017/2018**

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I W RELACJACH SPOŁECZNYCH

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apele organizacyjno – porządkowe. 	Zastępca dyrektora szkoły Opiekunowie samorządu uczniowskiego i Mini Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z regulaminami szkolnymi dotyczącymi bezpiecznego zachowania się (w poszczególnych klasach pracowniach, w stołówce, w szatni, na korytarzu, w świetlicy, na boisku szkolnym, na placu zabaw, w bibliotece w toaletach w sali gimnastycznej i miejscach publicznych). 	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy, Pracownicy obsługi, Bibliotekarz, Agent żywienia	Cały rok w miarę potrzeb.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z procedurami postępowania zawartymi w Statucie Szkoły. 	Zastępca dyrektora	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obsługa monitoringu szkolnego. 	Dyrektor	Wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych. ▪ Przeglądy techniczne wyposażenia szkoły oraz przestrzeganie zasad BHP, organizowanie próbnego alarmu przeciwpożarowego, szkolenia dla pracowników szkoły. 	Nauczyciele, pracownicy Szkoły Dyrektor, kierownik administracyjny Edukator BHP	Według harmonogramu szkoły

<p>2. Edukacja w zakresie bezpiecznych zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwiązywanie konfliktów i problemów wychowawczych (uczniowie, rodzice, nauczyciele): <ul style="list-style-type: none"> - słuchanie empatyczne; - rozmowy i wyjaśnienia; - mediacje, kręgi naprawcze; - spisywanie kontraktów, ustaleń; - pomoc innych instytucji PPP, Straż Miejska, Policja, OPS, WCPR. ▪ Kształtowanie postaw w zakresie bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie wiedzy i kształtowanie postaw dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią (godziny wychowawcze zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi i inne lekcje); - zajęcia profilaktyczne dotyczące zapobiegania zachowaniom ryzykownym. 	<p>Specjaliści szkolni Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Fundacja Świadomego Rozwoju</p> <p>Straż Miejska Policja Nauczyciele Pracownicy obsługi Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog, Pielęgniarka Stowarzyszenia: Epsilon, Latawiec</p>	<p>Cały rok według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
<p>3. Zaangażowanie rodziców we wspieraniu bezpieczeństwa w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z Rodzicami w zakresie bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje; - pomoc wychowawcom w realizacji klasowych programów wychowawczych; - szkolenia dla rodziców. 	<p>Dyrektor Wychowawcy Policja Straż Miejska Specjaliści szkolni</p>	<p>Cały rok</p>

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEJEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrola realizacji obowiązku szkolnego. 	<p>Wychowawcy Pedagog Dyrektor</p>	Cały rok
2. Wspieranie uczniów w osiągnięciu sukcesów edukacyjnych. Motywowanie do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wg . zaleceń poradni psychologicznych. 	<p>Dyrektor Wychowawcy klas Specjaliści Nauczyciele</p>	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie zainteresowań poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, kół zainteresowań, wycieczek edukacyjnych, warsztatów przedmiotowych. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Specjaliści Zespół Ds. Ucznia Zdolnego.</p>	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc dzieciom uzdolnionym: - udział uczniów zajęciach PPP; - indywidualizacja pracy; - dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb. 	<p>Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nauczyciele</p>	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przyznawanie stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce. 	<p>Komisja stypendialna Dyrektor</p>	Czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w zakresie: - diagnozy uczniów z trudnościami w nauce; - diagnozy uczniów uzdolnionych. 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy Specjaliści szkolni</p>	Cały rok
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zajęć wspomagających proces edukacyjny zgodnie z planem pracy szkoły, pomoc w 	<p>Terapeuta pedagogiczny,</p>	Cały rok	

	<p>odrabianiu lekcji, zajęcia przygotowujące do sprawdzianów i konkursów, koła zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Badanie i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - klasy I-III; - klasy IV-VIII. ▪ Ekspozowanie osiągnięć uczniów, listy pochwalne, tablica sukcesów, strona internetowa, apele, gazetka szkolna, nagrody za najlepsze wyniki w nauce. ▪ Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i sportowych. ▪ Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: BCEK, BOK, MDK, Mediateka. ▪ Obserwacja i wstępne diagnozowanie ucznia pod kątem trudności w nauce i zachowaniu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - analizę dokumentów; - rozmowy z rodzicami; - analizę wytworów dziecka (zeszyty, prace plastyczne); - ankiety, kwestionariusze, testy. ▪ Łagodzenie progu edukacyjnego w klasie IV dla uczniów, którzy rozpoczęli naukę w wieku 6 lat: <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie poziomu wymagań i komunikacji do indywidualnych potrzeb dzieci; - pomoc psychologa i pedagoga. ▪ Organizowanie pomocy przy odrabianiu lekcji, samopomoc koleżeńska, pozyskiwanie wolontariuszy. 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlicy</p> <p>Mistrzowie egzaminatorzy, Zespół przeprowadzania i analizy sprawdzianów kompetencji</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Specjaliści szkolni</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3. Zapobieganie trudnościom w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie zajęć wspomagających proces 	Nauczyciele	Cały rok

nauce.	<p>edukacyjny.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie zajęć dodatkowych. ▪ Organizowanie pomocy w odrabianiu lekcji. 	Specjaliści szkolni wychowawcy świetlicy	
4. Rozpoznawanie i diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacja uczniów w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. ▪ Wstępne badania diagnostyczne na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z rodzicami; - analiza osiągnięć; - ankiety. ▪ Kierowanie uczniów do specjalistycznych poradni. ▪ Współpraca z rejonową poradnią psychologiczno-Pedagogiczną. 	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści	Cały rok wg potrzeb
5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. ▪ Powołanie zespołów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. ▪ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. 	Specjaliści szkolni Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor	Cały rok
6. Uświadamianie podstawowej wartości rodziny we wszechstronnym rozwoju dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacja prorodzinna. ▪ Imprezy szkolne i klasowe angażujące rodziny uczniów ▪ Działania edukacyjne promujące wartości rodzinne: <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze; - warsztaty dla rodziców; - indywidualne rozmowy wychowawcze. 	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Wychowawcy, Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok Cały rok
7. Kształtowanie umiejętności rozpoznania i wyboru orientacji edukacyjnej i zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania wychowawcze ukierunkowane na rozpoznawanie i rozwijanie zdolności i predyspozycji. ▪ Edukacja o zawodach. ▪ Działalność dotycząca orientacji zawodowej. 	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści Szkolni, Rodzice Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok Cały rok
8. Kształtowanie wartości duchowych i transcendentnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Działania promujące szacunek dla życia i utrzymania pokoju między ludźmi. ▪ Kształtowanie postawy tolerancji poprzez 	Nauczyciele Specjaliści Wychowawcy	Cały rok

	przekazywanie wiedzy religiach i kulturach. ▪ Kształtowanie postawy szacunku dla wyznawanych wartości transcendentnych	Rodzice	
--	---	---------	--

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH, BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ, PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Budowanie systemu wartości, kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów. Radzenie sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki z wychowawcami. ▪ Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych. ▪ Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu. ▪ Indywidualne konsultacje psychologiczno-Pedagogiczne. 	Wychowawcy Specjaliści szkolni Stowarzyszenia (Epsilon, Latawiec, inne)	Cały rok
2. Nabywanie wiedzy, uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc i jak sobie z nią radzić.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki z wychowawcami. ▪ Rozmowy z uczniami w trakcie zajęć profilaktycznych zawierających treści o agresji i przemocy realizowane przez Straż Miejską. ▪ Omawianie z uczniami sytuacji konfliktowych, gdzie wystąpiła agresja, przemoc. ▪ Organizacja zajęć dotyczących występowania agresji i przemocy oraz związanej z nią odpowiedzialności prawnej. 	Wychowawcy Straż Miejska Wychowawcy Pedagog. Psycholog Patrol szkolny Policja	Cały rok W miarę potrzeb Wg harmonogramu
3. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom obsługi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podejmowanie interwencji wychowawczych w sytuacjach konfliktowych z udziałem: uczniów, rodziców, nauczycieli: - empatyczne słuchanie; - empatyczna komunikacja; - mediacje; - kręgi naprawcze; 	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rodzice Fundacja Świadomego	Cały rok

	<p>- ustalenia: ustne, kontrakty, plany naprawcze.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z kuratorami sądowymi, społecznymi w opiece nad uczniami sprawiających trudności wychowawcze. ▪ Współpraca z pracownikami Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Opieki Społecznej, Ogniskiem Wychowawczym, Gniazdem w zakresie pomocy uczniom sprawiającym trudności wychowawcze i ich rodzinom. ▪ Nauka zachowań asertywnych w poradnictwie indywidualnym i zajęciach wychowawczych. ▪ Kierowanie zainteresowanych uczniów w porozumieniu z rodzicami na warsztaty „Trening pewności siebie” prowadzony przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka”. ▪ Szkolenia dla Rady Pedagogicznej, pracowników Obsługi. ▪ Warsztaty, spotkania i konsultacje indywidualne dla rodziców. 	<p>Rozwoju</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog, wychowawcy</p> <p>Psycholog Pedagog Psychologowie ze Stowarzyszenia</p> <p>Prelegenci zewnętrzni Specjaliści szkolni Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
4. Zapobieganie zagrożeniom stania się ofiarą przestępstw.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych. ▪ Realizacja programu „Przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole”. ▪ Bezpieczeństwo w sieci – kl. I-VIII i oddziały Przedszkolne. ▪ „Jak nie stać się ofiarą przestępstwa. Sposoby unikania zagrożeń” dla kl. IV-VIII 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel zajęć komputer. Straż Miejska Policja</p>	<p>I półrocze II półrocze</p> <p>II półrocze</p>
5. Uświadamianie uczniom szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, relacje w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” w kl. III. ▪ Realizacja programu „Szkodliwy wpływ nikotyny” kl. VI. ▪ „Wpływ nadużywania alkoholu na zdrowie człowieka i relacje w rodzinie” kl. V. ▪ Indywidualne konsultacje z uczniami, rodzicami 	<p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>	<p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>

	<p>dotyczącymi negatywnego wpływu używania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy w rodzinie na zdrowie dziecka, osoby dorosłej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Szkodliwość używania substancji psychoaktywnych i związana z nią odpowiedzialność prawna” dla kl. VII, VIII. 	<p>Psycholog szkolny Pedagog Wychowawcy Policja</p>	<p>Cały rok I półrocze</p>
<p>6. Przeciwdziałanie szkodliwemu wpływowi: Internetu, gier elektronicznych, telewizji, reklam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące manipulacji przez reklamę. ▪ Pogadanki dotyczące zjawiska uzależnienia się od używania komputera, gier. 	<p>Wychowawcy Psycholog Nauczyciel zajęć komputerowych, informatyki</p>	<p>Wg potrzeb Cały rok</p>
<p>7. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV - VIII Stowarzyszenia EPSILON.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warsztaty dostosowane do aktualnych problemów występujących w danej klasie. 	<p>Psychologowie ze Stowarzyszenia</p>	<p>Zgodnie z potrzebami we współpracy z Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia</p>
<p>8. Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motywowanie rodziców do podnoszenia kompetencji emocjonalnych, wychowawczych poprzez edukację, udział w warsztatach dla rodziców. ▪ Indywidualne konsultacje u specjalistów. ▪ Podnoszenie kompetencji pedagogicznych przez nauczycieli. 	<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny Dyrektor</p>	<p>Cały rok Wg harmonogramu</p>
<p>9. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ochrona osób zagrożonych przemocą, rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami. ▪ Konsultacje z pracownikami OPS, WCPR. ▪ Współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami. ▪ W razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA, TWORZENIE SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ, SZKOLNEJ I KSZTAŁTOWANIE POSTAW: PATRIOTYCZNYCH, EKOLOGICZNYCH, WOLONTARYSTYCZNYCH

Zadania	Sposoby realizacji	odpowiedzialni	Terminy
1. Ustalanie i utrwalanie zasad i reguł współzycia w klasie i w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalanie wewnętrznych zasad obowiązujących w klasie. ▪ Zapoznanie ze Statutem Szkoły dotyczącym praw i obowiązków ucznia, przygotowanie ulotki dla uczniów klas IV – VIII. ▪ Pogadanki na temat zasad dobrego wychowania w klasach I-VIII i oddziałach przedszkolnych ▪ Organizowanie apeli porządkowych 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny Wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień Wg potrzeb Wrzesień I półrocze</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p>
2. Przestrzeganie praw dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów na godzinie wychowawczej z prawami dziecka wynikającymi z Konwencją o Prawach Dziecka. ▪ Zapoznanie uczniów z działalnością Szkolnego Rzecznika Praw ucznia. ▪ Poznanie praw i obowiązków ucznia. ▪ Organizowanie pogadek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. 	<p>Wychowawcy Samorząd szkolny</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni</p>	<p>I półrocze</p> <p>Wrzesień Październik</p> <p>Cały rok Wg potrzeb</p>
3. Promowanie kultury osobistej i przestrzegania zasad dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie konkursu „Uczeń z klasą”. ▪ Pogadanki dotycząc kulturalnego zachowania się i wysławiania na godzinach wychowawczych. ▪ Prezentowanie dobrych wzorców poprzez lektury szkolne, książki, filmy. 	<p>Samorząd uczniowski Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Bibliotekarz</p>	<p>II półrocze Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
4. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie wyrażania swojego zdania, uczuć, komunikacji interpersonalnej, współpracy, rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omawianie na godzinach wychowawczych spraw i problemów między uczniami w klasie i sposobów ich rozwiązywania. ▪ Organizowanie na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII zajęć z psychologiem szkolnym: - Jak radzić sobie z agresją?; 	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Metody i techniki rozwiązywania konfliktów między rówieśnikami; - Poczucie własnej wartości, samoakceptacja; - Jak radzić sobie ze stresem? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia integracyjne w klasach I a, b. ▪ Organizowanie na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII zajęć z pedagogiem szkolnym w zakresie: - Komunikacja empatyczna; - Zachowania asertywne; - Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole; - Rozwiązywanie konfliktów w kręgach mediacyjno-naprawczych. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udzielanie porad i pomoc w rozwiązywaniu spraw konfliktowych. ▪ Koordynowanie programów pomocy psychologicznej w formie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym, psychoedukacyjnym. 	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny Stowarzyszenia (Latawiec, Epsilon)</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok Wg harmonogramu</p>
5. Rozwijanie kompetencji rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porady indywidualne i pogadanki wychowawców, specjalistów szkolnych w czasie zebrań, spotkań z rodzicami. ▪ Prowadzenie zajęć wychowawczych wprowadzających do korzystania z podręcznika A.Faber i E. Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”. ▪ Prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców we współpracy z parafią. ▪ Cykl zajęć dla rodziców przyszłych. ▪ Pierwszoklasistów „Jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej”- prezentacja multimedialna dla rodziców przyszłych klas 1. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele Specjaliści szkolni</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Specjaliści szkolni Nauczyciele Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>II półrocze</p>
6. Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie wychowania i nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultacje indywidualne nauczycieli ze specjalistami w szkole, we WCIES. ▪ Udział w szkoleniach indywidualnych, Rady Pedagogicznej. 	<p>Nauczyciele, specjaliści szkolni i pozaszkolni Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

<p>7. Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, dzielnicą, miastem, krajem. ▪ Poznawanie symboli narodowych i europejskich. ▪ Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. ▪ Przygotowanie uroczystości szkolnych z okazji: <ul style="list-style-type: none"> - „Święto 11 Listopada”; - „Święto Konstytucji 3 Maja”; - udział delegacji szkolnej i poczty sztandarowego w dzielnicowych uroczystościach patriotycznych. ▪ Realizowanie w procesie dydaktycznym treści o charakterze patriotycznym. ▪ Kultywowanie pamięci narodowej. ▪ Organizowanie uroczystego ślubowania uczniów klas I. ▪ Lekcje muzealne, zwiedzanie: „Muzeum Powstania Warszawskiego”, Zamek Królewski, Muzeum Archeologiczne, Muzeum Historii Warszawy. ▪ Uroczyste organizowanie Wigilii w klasach przygotowanie „Jasełek”, „Wspólne kołędowanie”, ▪ Składanie życzeń świątecznych, konkurs na najładniejszy wystrój bożonarodzeniowy klas. ▪ Konkurs plastyczny i wystawa prac pt.: <ul style="list-style-type: none"> - „Najpiękniejsze święta w roku”, - „Wielkanoc pachnie wiosną”. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p>Nauczyciele, Pedagog, Wychowawcy, Rodzice</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Nauczycie Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Rodzice</p> <p>Zespół promocji szkoły Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>grudzień</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>8. Integrowanie zespołów klasowych, świetlicy, społeczności szkolnej – tworzenie dobrego klimatu szkoły, we współpracy z Rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników. ▪ Udział w imprezach klasowych, wycieczkach szkolnych zgodnie z programem klasowym. ▪ Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. ▪ Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej. ▪ Organizacja „Dnia Otwartego Szkoły”, „Imienin Szkoły”, festynu charytatywnego. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z rodzicami: - zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo –Profilaktycznym Szkoły; ▪ Działalność Rady Rodziców w szkole. ▪ Opiniowanie i uchwalenie w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną przez Radę Rodziców programu wychowaw profilektycznego szkoły. 	Rodzice Wychowawcy Dyrektor	Wrzesień Cały rok
9. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja zadań Zespołu do spraw wolontariatu: - akcja zbierania korków i zużytych baterii; - pomoc koleżeńska w odrabianiu lekcji; - pomoc osobom starszym w środowisku; - przygotowywanie świątecznych paczek dla potrzebujących; - czytanie najmłodszym; - udział w akcjach wolontariatu w dzielnicy i mieście. 	Koordinator Nauczyciele/Wychowawcy Rodzice	Cały rok
10. Kształtowanie postaw szacunku i akceptacji dla ludzi innych wyznań, narodowości.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja Edukacyjnego Programu Humanistycznego „Ślad” w kl. VI. ▪ Zajęcia wspomagające integrację uczniów pochodzenia czeczeńskiego, innych w szkole. ▪ „Wielokulturowość w szkole” – propagowanie idei Wielokulturowości. 	Pedagog szkolny Organizacje pozarządowe Zajęcia tematyczne w klasach, spotkania z przedstawicielami różnych krajów, apele	I półrocze Wg potrzeb II półrocze

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Określanie stanu zdrowia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie dokumentacji medycznej w porozumieniu z rodzicami. ▪ Przeprowadzanie przeglądów higieny. ▪ Udzielanie pierwszej pomocy. ▪ Badania przesiewowe dotyczące wykrywania wad wzroku i słuchu oraz wad postawy. 	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna Specjaliści wykonujący badania przesiewowe	Cały rok Wg potrzeb
2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozszerzenie wiedzy na temat działalności społeczno – prozdrowotnej patrona Szkoły – lekarza pediatry dr Aleksandra Landy. ▪ Przeprowadzanie fluoryzacji i zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej ▪ Wdrażanie informacji na temat utrzymania higieny i zdrowia w zdrowym trybu życia, racjonalnego odżywiania się. ▪ Omówienie i przestrzeganie zasad korzystania z toalet szkolnych. ▪ Rozwijanie tężyzny fizycznej poprzez udział uczniów w zajęciach sportowych i rekreacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - basen, propagowanie aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych - udział w szkolnych zawodach oraz w działających klubów (Tenis stołowy, Taekwondo Olimpijskie), organizowanie wycieczek i rajdów pieszych, rowerowych i innych form aktywności. ▪ Realizacja programu profilaktycznego walki z hałasem. ▪ Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia. ▪ Propagowanie kulturalnego kibicowania „Kibicuj z klasą” we współpracy z KP Legia. ▪ Podejmowanie działań rekreacyjnych i prozdrowotnych w świetlicy szkolnej poprzez 	Bibliotekarz, Wychowawcy Klas Iv, Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Kierownik administracji Nauczyciele w-f, Instruktorzy klubowi, Zastępca dyrektora, Wychowawcy Zespół edukacji zdrowotnej Wychowawcy świetlicy Wychowawcy Dyrektor, wicedyrektor Nauczyciele świetlicy	Wrzesień Według harmonogramu Wrzesień Październik Wg potrzeb Cały rok Cały rok I i II półrocze Cały rok

	<p>organizowanie stałych zajęć ruchowych, sportowych, konkursów „Dbam o zdrowie”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. ▪ Kształtowanie i wzmacnianie norm zakazujących używania substancji psychoaktywnych wśród młodzieży. 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	
<p>3. Prowadzenie badań profilaktycznych, przesiewowych w celu wczesnej diagnozy zaburzeń zdrowotnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badania przesiewowe uczniów (we współpracy z AWF- wady postawy, zorganizowanie zajęć korygujących wady postawy, we współpracy z NZOZ przy ul Szajnochy - wady wzroku, we współpracy z Instytutem Fizjologii i Patologii Słuchu). ▪ Ocena postawy ciała dzieci – Warszawski Uniwersytet Medyczny. ▪ Współpraca z rodzicami zakresie realizacji zaleceń specjalistów po badaniach przesiewowych. 	<p>Dyrekcja, Specjaliści, Nauczyciele, Pielęgniarka, Rodzice/opiekunowie</p>	<p>I półrocze Wg potrzeb</p>
<p>4. Propagowanie zdrowego odżywiania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadamianie korzyści płynących z racjonalnego odżywiania poprzez: - warsztaty, wystawy, gazetki ściennie o tematyce zdrowego odżywiania, konkursy wewnątrzszkolne. ▪ Obserwacja jakości spożywanych śniadań przez dzieci, edukacja dzieci i rodziców w tym zakresie, interwencje w przypadkach zaniedbań. Propagowanie kultury spożywania drugiego śniadania w szkole. ▪ Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży. ▪ Monitorowanie produktów sprzedawanych w sklepiku szkolnym. ▪ Współpraca z agentem w celu promocji zdrowych produktów żywnościowych wśród dzieci. ▪ Organizacja dyżurów nauczycieli w stołówce celem zachowania kultury spożywania obiadu. ▪ Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego 	<p>Zespół edukacji zdrowotnej; Nauczyciele, Pielęgniarka, Specjaliści szkolni, Wychowawcy świetlicy Wychowawcy i nauczyciele, Zespół nauczycieli wychowania zdrowotnego</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka, Zespół edukacji zdrowotnej</p> <p>Zespół edukacji zdrowotnej</p> <p>Zespół Agent żywienia, Rodzice Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p>

	żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania	Dyrektor	Cały rok
5. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie i udział w imprezach sportowych, grach zabawach ruchowych. ▪ Organizowanie wycieczek szkolnych. ▪ Popularyzacja działalności klubów sportowych, tenisa stołowego i taekwondo olimpijskiego, siatkówki. ▪ Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach Bielańskiego Centrum Edukacji Kulturalnej, Mediateki, Domów Kultury, Ogniska Wychowawczego. 	Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Wychowawcy Instruktorzy Wychowawcy Bibliotekarz Pedagog szkolny	Cały rok Maj Cały rok Cały rok
6. Udział w życiu kulturalnym i rekreacyjnym Warszawy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyjścia klas do kina, teatru, filharmonii, muzeum, na koncerty ▪ Udostępnianie informacji o bieżących wydarzeniach kulturalno-rekreacyjnych w dzielnicy, w mieście. 	Wychowawcy Rodzice	Cały rok Cały rok
7. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości ekologicznej na lekcjach przyrody, biologii, chemii, fizyki oraz organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem. ▪ Uczestnictwo w konkursach tematycznych. ▪ Działania proekologiczne: „Sprzątanie Świata”, „Dzień wody”, warsztaty twórczego recyklingu, dokarmianie ptaków zimą, przygotowywanie, gazetek ściennych, nauka segregacji śmieci, zbiórka nakrętek – akcja charytatywna. 	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Nauczyciele Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy	Cały rok Cały rok

EDUKACJA KULTURALNA I CZYTELNICZA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Kształcenie w obszarze kulturowym i artystycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja wyjść klas I-VIII na przedstawień teatralne. 	Nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja wyjść na projekcje kinowe. 	Wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestnictwo klas w różnorodnych warsztatach artystycznych (zielone szkoły, wycieczki jednodniowe). 		Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi w szkolnej bibliotece. Wizyta znanych osób z kręgu literacko-teatralno-filmowego. Udział uczniów w konkursach plastycznych. 	Bibliotekarze Nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wspólnego kolędowania, z udziałem zaproszonych gości z okolicznych przedszkoli. 	Nauczyciel plastyki, wychowawcy	Cały rok Grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie dzielnicowego konkursu literacko plastycznego „Ilustrowany wiersz dla babci i dziadka”. 	Wychowawcy świetlicy	Styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie chóru szkolnego. 	Nauczyciel	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie szkolnego konkursu plastycznego „Pisanka Wielkanocna” 	Mini Samorząd	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja projektów edukacyjnych na szczeblu ogólnopolskim, miejskim lub dzielnicowym. 	Wychowawcy świetlicy Nauczyciele	Cały rok Wiosna
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje muzealne w: <ul style="list-style-type: none"> - Muzeum Powstania Warszawskiego; - Łazienkach Warszawskich; - Zamku Królewski; - Muzeum archeologiczne. 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca ze stowarzyszeniami wspierającymi pracę szkoły w obszarze kultury. 	Bibliotekarze Nauczyciele	Cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapraszanie dzieci z okolicznych przedszkoli na wspólne świętowanie „Święto szkolnej biblioteki” 	Nauczyciele Rodzice	I półrocze	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział uczniów w zajęciach proponowanych przez ośrodki kultury dzielnicy Bielany. 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w Dzielnicowym Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Bielany 2018”. 		Wg	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z kalendarium szkoły. 		harmonogramu	

2. Kształcenie czytelnicze.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowane wystaw kulturalno- artystycznych W szkolnej bibliotece lub na korytarzach, na określone tematy wynikające z rocznic literackich lub patronów poszczególnych lat. 	Bibliotekarze Nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja „Nocy Czytalskich”- propagowanie dobrej książki. 	Bibliotekarze.	Październik- kwiecień
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja dzielnicowego konkursu literackiego „Baśniopisarz Bielański”. ▪ Organizacja akcji książka na wagę ”Księgolandia” w czasie festynu charytatywnego. 	Bibliotekarz, Koordynator edukacji kult. nauczyciel języka polskiego.	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie wolontariuszy do akcji „Poczytajmy przedszkolakom”. 	Bibliotekarze	Cały rok

DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc rodzicom w wypełnianiu wniosków na: <ul style="list-style-type: none"> - wyprawkę szkolną; - stypendia; - obiady DBFO. OPS; - zasiłki szkolne. ▪ Kierowanie rodziców do OPS i innych instytucji. ▪ Współpraca nauczycieli i rodziców rozwiązywaniu socjalnych problemów dziecka. 	Pedagog szkolny Dyrektor Nauczyciele Rodzice	Wrzesień Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z okolicznymi Parafiami i Caritasem. 	Pedagog szkolny	Cały rok